

Министерство образования и науки Самарской области
ЮЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи муниципального района Большечерниговский

«Согласовано»

Директор ГБОУ ООШ пос.Аверьяновский

_____ Е.А.Краснова

« ____ » _____ 2024.

«Утверждаю»

Директор ГБУ ЦППМСП м.р.Большечерниговский

_____ Т.В.Шубина

« ____ » _____ 2024г.

***ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
ГБОУ ООШ пос.АВЕРЬЯНОВСКИЙ
на 2024 год***

Цель: Содействие созданию условий в образовательном процессе, формирующих психологические предпосылки успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся.

Задачи:

-Психологический анализ социальной ситуации развития в ОУ, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата;

-Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;

-Разработка и внедрение психологических программ, направленных на преодоление отклонений в психологическом здоровье;

-Коррекция и развитие высших психических функций и познавательной деятельности ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

-Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся;

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
<i>Психолого – медико - педагогическое сопровождение детей</i>						
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Изучение уровня предпосылок сформированности УУД обучающихся 1-ых классов - Методика самооценки "Дерево"; - Определение эмоционального уровня самооценки; - Беседа о школе Т.А.Нежной; - Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха; - Прогрессивная матрица Равена; - Зрительно - моторный гештальт тест Л.Бендер".	учащиеся 1 класса 10 чел.	сентябрь-декабрь	Определение эмоционального уровня самооценки, адаптируемого периода.	3ч.	3*10=30ч.
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Индивидуальная диагностика по запросу.	учащиеся 1-9 класса 10чел.	сентябрь-декабрь	Изучение структуры личностного роста учащихся	3ч.	3*10=30ч.
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Индивидуальная диагностика детей с ОВЗ в ОУ района. Адаптированный вариант методики Д.Векслера	9чел.	сентябрь-декабрь	Определение уровня интеллектуального развития обучающихся с ОВЗ	3,5ч.	3,5*9=31,5ч.
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Групповая диагностика учащихся 2-х, 3-х классов группы риска. Методики по ФГОС от РСПЦ: - "Прогрессивные матрицы Дж.Равена; - Методика "Самооценка"; - Методика выявления характера атрибуции	учащиеся 2-3 класса 7чел.	сентябрь-декабрь	Определение уровня сформированности самооценки, мотивации, характера атрибуции, а также уровень интеллектуального развития и внимания.	1,5	1,5*7=10,5ч.

	успеха/неуспеха; - Опросник мотивации; - Методика "Проба на внимание".					
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Групповая диагностика обучающихся 4 –х классов или 5 -е классы 15 групп. Методики от РСПЦ. -"Групповой интеллектуальный тест; - Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школ А.Д.Андреевой; - Методика измерения самооценки Дембо - Рубинштейна для подростков и юношей".	учащиеся 4-5 класса 4чел.	сентябрь-декабрь	Определение уровня интеллектуального развития, уровня сформированности мотивации к учению, уровня самооценки.	1,5ч.	1,5*4=6ч.
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Групповая диагностика социальной дезадаптации обучающихся 7-х классов -Карта наблюдений Д.Стотта; -Опросник Р.Кеттелла; -Методика «Ценностные ориентиры и направленности личности» (Л.Н.Силатьева); -Личностный опросник Айзенка; - Методика «Тест самооценка»	учащиеся 7 класса 3 чел.	сентябрь-декабрь	Определение уровня интеллектуального развития, уровня сформированности мотивации к учению, уровня самооценки.	1,5ч.	1,5*3=4,5
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Групповая диагностика обучающихся по запросу.	45чел.	сентябрь-декабрь	Развитие мотивации к учению и сплочению коллектива.	1,5ч.	1,5*45=67,5ч.
Психолого – педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.						
Консультативная деятельность	Индивидуальные консультации педагогов ОУ.	20чел.	в течении года	Рекомендации по решению проблем	1,75ч.	1,75*20=35ч.

Консультативная деятельность	Индивидуальное консультирование родителей ОУ.	30чел.	в течении года	Рекомендации по решению проблем	1,75ч.	1,75*30=52,5ч
Консультативная деятельность	Индивидуальные консультации учащихся ОУ	30чел.	в течении года	Рекомендации по решению проблем	1,75ч.	1,75*30=52,5ч.
Сбор первичной информации	Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в образовательных организациях, направленного на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ 7-9 классы	11чел.	в соответствии с распоряжением	Проведение СПТ для выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-9 классов.	0,4ч.	0,4*11=4,4ч.
Консультативная деятельность	Групповое консультирование педагогов (15 чел на 1 группе)	30чел.	в течении года	Рекомендации по решению проблем	0,4ч.	0,4*30=12ч.
Консультативная деятельность	Групповое консультирование родителей. (15 чел в группе)	30чел.	в течении года	Рекомендации по решению проблем	0,4ч.	0,4*30=12ч.
Социально – психологическое и педагогическое просвещение субъектов образования	Социально-психологическое и педагогическое просвещение субъектов образования. Групповые занятия с учащимися, (15 чел на 1 гр)	25чел.	январь-декабрь	Расширение представлений участников в различных областях, касающиеся обучения, образования и воспитания детей.	0,4ч.	0,4*25=10ч.
<i>Коррекционно – развивающая и компенсирующая помощь обучающимся.</i>						
Социально – психологическая коррекция и развитие	Разработка и проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ (15 занятий)	15чел.	январь-декабрь	Выявление интереса к учению, развития памяти, внимания, мышления и познавательного интереса	3ч.	3*15=45ч.
Социально – психологическая коррекция и	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися по	144чел	январь-декабрь	Выявление и организация помощи подросткам находящихся в трудной	0.45ч.	0,45*144=64,8ч.

развитие	психологическому сопровождению ФГОС.(12 занятий*12чел.)			жизненной ситуации. Повышение грамотности по вопросам стрессоустойчивости.			
Всего:		423чел.				Всего:	468,2ч.